



REGULAMIN
Szkoły Podstawowej z Oddziałami
Integracyjnymi Nr 107
im. Tadeusza Boya-Żeleńskiego
w Krakowie

I. CZŁONKOWIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.

- I.1.** Każdy członek szkolnej społeczności - jako człowiek bez względu na swój wiek i funkcję w szkole ma prawo do:
- a/ poszanowania swojej godności, swego dobrego imienia oraz swojej własności osobistej ze strony wszystkich pozostałych,
 - b/ rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania i postępów w nauce lub oceny swojej pracy przez przełożonych.
- I.2.** Każdy członek szkolnej społeczności ma obowiązek do:
- a/ przestrzegania zasad poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi,
 - b/ przestrzegania zasad współżycia w grupie, poszanowania cudzego światopoglądu.
- I.3.** Nikt nie ma prawa do:
- wykorzystywania swojej przewagi, wieku, funkcji czy zbiorowości (większości) lub siły fizycznej czy ekonomicznej do naruszania godności i praw innego człowieka.

II. NAUKA

Kontrola i ocena wyników w nauce.
Ocena z zachowania.

- II.1.** Główną formą procesu nauczania i wychowania jest lekcja, przez którą realizuje się podstawowy i obowiązkowy program szkolny.
- II.1.1.** Każdy uczeń ma prawo do:
- znajomości programu nauczania danego przedmiotu, swoich zadań lekcyjnych wynikających z realizacji tego programu oraz do jasnego i zrozumiałego dla siebie przekazu treści lekcji,
 - zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji.
- II.1.2.** Obowiązkiem każdego ucznia jest:
- brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełniać braki wynikające z absencji.
- II.1.3.** Nauczyciele mają prawo do:
- wyboru form organizacyjnych i metod pracy lekcyjnej,
 - ustalania zasad kontroli wiadomości oraz zasad pracy domowej swojego przedmiotu, jej oceny, usprawiedliwienia niewykonania pracy domowej, bądź braku przygotowania do lekcji.
- II.1.4.** Nauczyciele są zobowiązani do:

- maksymalnego ułatwiania uczniom dotarcia do istoty tematu lekcyjnego i motywowania ich do aktywności w osiąganiu zadań lekcyjnych,
 - przygotowania niezbędnych środków dydaktycznych, wywołujących aktywność poznawczą lub ruchową uczniów.
- II.2.** Zadania domowe są stosowane do wyćwiczenia przez uczniów określonych umiejętności lub przygotowania się do następnej lekcji.
- II.2.1.** Uczeń ma prawo do wolnych od zadań domowych sobót i niedziel tzn. nie zadaje się zadań domowych w piątek na poniedziałek.
- II.2.2.** Im więcej czasu przeznaczonego jest na dany przedmiot w tygodniowym rozkładzie nauczania - tym w mniejszym stopniu powinno się stosować pracę domową.
- II.2.3.** Nauczyciele są zobowiązani do uwzględnienia różnych okoliczności domowych i życiowych uczniów, mogących mieć negatywny wpływ na wywiązywanie się z pracy domowej.
- II.2.4.** Obowiązkiem każdego ucznia jest staranne wykonywanie zadań domowych oraz kształtowanie nawyku wykonywania tych zadań w tym dniu, w którym zostały zadane.
- II.2.5.** Rodzice mają obowiązek interesować się pracą domową dziecka oraz zapewnić właściwe warunki w mieszkaniu do swobodnej pracy domowej dziecka.
- II.2.6.** Uczniowie ponoszą odpowiedzialność w postaci stosownej oceny jeśli nie wywiązują się z pracy domowej lub stosują chwyt nie fair "zapominając zeszytu".
- II.3.** Zeszyt przedmiotowy stanowi jeden z podstawowych elementów realizacji programu nauczania, służy do porządkowania wiadomości lekcyjnych, do ćwiczeń i zadań w pracy domowej, a także jest narzędziem do kształtowania umiejętności i nawyków poprawnego notowania i starannego pisma.
- II.3.1.** Każdy nauczyciel ma prawo do określenia formy, w jakiej będzie prowadzony zeszyt przedmiotowy jego przedmiotu.
- II.3.2.** Obowiązkiem nauczyciela jest:
systematyczna kontrola i ocena (przynajmniej raz w semestrze) zeszytu ucznia.
- II.3.3.** Obowiązkiem rodziców jest przeglądać zeszyty swoich dzieci i zachęcać je do staranności w ich prowadzeniu.
- II.3.4.** Uczniowie mają prawo do:
- ukierunkowania, jak prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- do oceny swoich starań związanych z prowadzeniem zeszytu przedmiotowego.
- II.3.5.** Obowiązkiem każdego ucznia jest:
- posiadanie zeszytu przedmiotowego z każdego przedmiotu zgodnie z zaleceniem nauczyciela w określonej przez nauczyciela formie,
- starannego prowadzenia zeszytu, dbanie o jego estetyczny wygląd i spełnianą funkcję pkt. II.3.
- II.3.6.** Uczniowie ponoszą odpowiedzialność w postaci odpowiedniej oceny za wygląd, stan lub brak zeszytu przedmiotowego.
- II.4.** Podręcznik przedmiotowy ma służyć ułatwieniu pracy nauczyciela i ucznia w realizacji programu nauczania i przekazywania wiadomości w ramach poszczególnych przedmiotów.
- II.4.1.** Nauczyciele mają prawo do:

- samodzielnego wyboru podręcznika lub podręczników do prowadzenia swojego przedmiotu.
- II.4.2.** Nauczyciele mają obowiązek:
 - poinformować odpowiednio wcześniej uczniów, ich rodziców i władze szkolne o swojej decyzji dotyczącej wyboru podręcznika.
- II.4.3.** Rodzice mają obowiązek zakupienia dla swojego dziecka kompletu podręczników wskazanych przez szkołę.
- II.5.** Dzienniczek ucznia jest podstawową formą przekazu informacji oraz korespondencji wychowawcy z rodzicami.
 - II.5.1.** Każdy uczeń zobowiązany jest posiadać "dzienniczek ucznia", w takiej formie, w jakiej zostanie on opracowany przez dyrektora i wychowawcę.
 - II.5.2.** Wychowawcy są zobowiązani do przekazywania informacji w sposób umożliwiający uczniom dokonanie odpowiedniego wpisu do dzienniczka oraz do kontroli przekazu informacji rodzicom, jeśli waga informacji tego wymaga.
 - II.5.3.** Rodzice są zobowiązani do systematycznej kontroli dzienniczków swych dzieci i potwierdzania podpisem informacji kierowanych tą drogą do nich przez szkołę.
- II.6.** Współpraca z rodzicami ma na celu ułatwienie uczniom wykonywania obowiązku szkolnego.
 - II.6.1.** Zobowiązuje się rodziców do indywidualnych kontaktów z wychowawcą przynajmniej raz w okresie.
 - II.6.2.** Aby umożliwić kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami w szkole organizowane są zebrania z rodzicami i "środki otwarte" według odrębnego harmonogramu.
 - II.6.3.** Każdorazowe nieobecności muszą być usprawiedliwione: do 7 dni przez rodziców, powyżej 7 dni przez lekarza.
 - II.6.4.** Wzorowa współpraca rodziców ze szkołą, ich społeczne zaangażowanie i pomoc na rzecz szkoły może być wyróżniona:
 - listem pochwalnym,
 - medalem "Boya" i wpisem do "Kroniki Szkoły".
- III.** Aby umożliwić uczniom pełny rozwój osobowościowy i ich zainteresowania zobowiązuje się władze szkolne i nauczycieli do umożliwienia uczniom udziału w konkursach i różnych imprezach kulturalnych odbywających się poza szkołą.
 - III.1.** Uczniowie mają prawo do pełnej informacji na temat powyższych zajęć, przygotowania merytorycznego do udziału w konkursach, pomocy ze strony nauczyciela.
- IV.** Organy samorządowe.
 - IV.1.** Samorząd uczniowski w Szkole Podstawowej nr 107 w Krakowie działa na podstawie oddzielnego regulaminu.
 - IV.2.** Samorząd uczniowski ma prawo wyboru opiekuna SU spośród nauczycieli szkoły.
 - IV.3.** Samorząd uczniowski ma prawo występowania z inicjatywą dotyczącą form realizacji programu szkolnego.
 - IV.4.** Imprezy pozalekcyjne takie jak: wycieczki, wyjścia, a także dyskoteki czy zabawy szkolne mogą być realizowane wyłącznie po uprzednim zgłoszeniu

ich do dyrekcji, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i po uzyskaniu zgody.

IV.5.Rada Rodziców w Szkole Podstawowej nr 107 działa na podstawie odrębnych przepisów.

V. Zasady bezpieczeństwa, higieny i opieki.

V.1. Uczniowie mają prawo do bezpiecznych warunków nauki i rekreacji w szkole oraz bezpiecznej wycieczki, wyjścia poza szkołę itp. zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy.

V.2. Aby w pełni zapewnić bezpieczeństwo uczniów w szkole zobowiązuje się wszystkich uczniów do bezwzględnego przestrzegania wydawanych przez nauczycieli i personel szkoły zakazów i poleceń związanych z bezpieczeństwem pracy i nauki.

V.3. Zabrania się uczniom biegania po korytarzach, klatkach schodowych i innych pomieszczeniach szkolnych podczas całego pobytu w szkole.

V.4. Zabrania się przynoszenia do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu.

V.5. Uczniowie mają obowiązek zmiany obuwia na terenie budynku szkolnego.

V.6. Okrycie wierzchnie i obuwie należy zostawiać każdorazowo szatni, tak podczas lekcji, jak i w przypadku zajęć pozalekcyjnych.

V.7. Uczniowie nie mogą samowolnie opuszczać szkoły przed zakończeniem wszystkich lekcji: zwolnić z zajęć szkolnych, w wyjątkowych przypadkach, może jedynie Dyrektor Szkoły.

V.8. Uczniowie mogą korzystać ze świetlicy szkolnej na zasadach określonych w Regulaminie Świetlicy.

VI. Zachowanie i wygląd ucznia.

VI.1. Uczeń jest zobowiązany do kulturalnego zachowania w szkole, jak też i poza szkołą w trakcie wycieczek, lekcji muzealnych, wypoczynku śródrocznego itp.

VI.2. Uczeń ma prawo do swobody ubioru w szkole, pod warunkiem, że strój:

- jest czysty, schludny i zadbane,
- nie jest wyzywający (kolor, fason, itd.),
- nie dopuszcza się noszenia biżuterii ekstrawaganckiej i niebezpiecznej dla siebie i innych,
- włosy powinny być naturalne, estetycznie uczesane, tak aby nie opadały na oczy,
- nie dopuszcza się włosów długich u chłopców.

VI.3. W szczególnych sytuacjach ogłoszonych przez wychowawców lub SRU ucznia obowiązuje strój galowy:

- dziewczynki: biała bluzka, granatowa (czarna) spódnica,
- chłopcy: biała koszula, granatowe (czarne) spodnie,

VII. Poszanowanie mienia szkolnego.

VII.1. Zobowiązuje się uczniów do dbania o wygląd i czystość pomieszczeń szkolnych, terenu przyszkolnego oraz poszanowania środków i pomocy dydaktycznych.

VII.2. Uczniowie mają prawo do korzystania pod opieką nauczyciela ze wszystkich znajdujących się w szkole pomocy naukowych.