

WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA UCZNIÓW KLASY III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętność	Zakres podstawowy	Zakres ponadpodstawowy
Słuchanie	<p>Uczeń: Uważnie i z szacunkiem słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób oraz zachowuje się adekwatnie do sytuacji. Wykonuje zadanie wg usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w razie braku zrozumienia. Potrafi czekać na swoją kolej w momencie wskazania takiej potrzeby przez drugą osobę.</p>	<p>Doskonale rozumie i świetnie zapamiętuje wysłuchane wypowiedzi i teksty oraz instrukcje. Poszukuje własnych sposobów interpretacji słownej. W pełni panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się.</p>
Mówienie	<p>Wypowiada się płynnie i wyraziście. Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych czy wypowiedzi innych. Wypowiada się w sposób uporządkowany, spójny i rozwinięty. Omawia ilustracje i treść przeczytanych tekstów. Potrafi zatytułować obrazki czy fragmenty tekstów. Zdaje sprawozdanie z wykonanej pracy i układa ustne opowiadanie. Recytuje wiersze i wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie. Dokonuje eksperymentów językowych.</p>	<p>Wypowiada się poprawnie i elokwentnie. Potrafi przygotować i przedstawić w sposób atrakcyjny dla słuchacza prezentację, np. swoich zainteresowań, baśni, legend, przeczytanej książki, ciekawostek związanych z zajęciami. Chętnie i z własnej inicjatywy wypowiada się na zajęciach polonistycznych.</p>
Czytanie	<p>Czyta na głos płynnie, poprawnie i wyraziście przygotowane/opracowane teksty. Czyta cicho teksty drukowane i z zeszytu. Ustala kolejność wydarzeń, wyodrębnia postaci, zdarzenia, zależności. Odróżnia wydarzenia istotne od mniej ważnych oraz fikcję od realnych zdarzeń. Nazywa cechy i ocenia bohaterów. Określa nastroj w utworze. Wyszukuje fragmenty wskazane przez nauczyciela.</p>	<p>Czyta płynnie, bezbłędnie, wyraziście nowe teksty. W pełni rozumie i zapamiętuje samodzielnie i cicho czytane teksty. Samodzielnie i biegłe dokonuje analizy i interpretacji utworu, np. formułuje morał czy poszukuje przyczyn zachowania bohaterów. Trafnie i oryginalnie argumentuje.</p>

	<p>Układa opowiadanie twórcze, np. dalsze losy bohatera, przekształca wydarzenia, komponuje początek, zakończenie na podstawie fragmentu czy ilustracji.</p> <p>Wyróżnia w czytanych tekstach dialog, opis, opowiadanie.</p> <p>Czyta lektury zalecane przez nauczyciela oraz dowolne książki .</p>	<p>Jego twórcze opowiadanie cechuje wyobraźnia i oryginalność.</p> <p>Systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze; jest wzorowym czytelnikiem szkolnej biblioteki.</p> <p>Samodzielnie i uważnie czyta oraz aktywnie omawia na zajęciach lektury zalecane przez nauczyciela.</p>
Pisanie	<p>Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie. Właściwie rozmieszcza tekst na stronie.</p> <p>Sprawdza i poprawia błędy.</p> <p>Układa i zapisuje opowiadanie składające się z 6-10 zdań.</p> <p>Pisze notatkę, opis, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, adres, krótkie teksty na komputerze.</p> <p>Pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy opracowane na lekcji.</p> <p>Poprawnie pisze znaki interpunkcyjne na końcu zdania czy przecinek podczas wyliczania.</p> <p>Używa popularnych skrótów.</p> <p>Porządkuje alfabetycznie wg 1, 2 litery.</p> <p>Pisze poprawnie liczebniki oraz pojęcia naukowe poznane na zajęciach.</p> <p>Zapisuje wielką literą nazwy geograficzne, imiona , nazwiska, tytuły.</p> <p>Układa i zapisuje plan wydarzeń oraz wypowiedzi.</p>	<p>Jest mistrzem kaligrafii. Pisze w dobrym tempie.</p> <p>Biegłe i samodzielnie układa i zapisuje wymagane teksty z zachowaniem prawidłowej budowy i koniecznych elementów.</p> <p>Bez pomocy układa i zapisuje plany wydarzeń, wypowiedzi.</p> <p>W pełni zna i biegłe stosuje zasady ortograficzne; cechuje się czujnością ortograficzną. Jest mistrzem ortografii - bezbłędnie pisze nowe wyrazy.</p>
Kształcenie językowe	<p>Wyróżnia zdania, wyrazy, samogłoski, spółgłoski.</p> <p>Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</p> <p>Przekształca zdania, np.: oznajmujące w pytające, pojedyncze w złożone.</p>	<p>Świetnie zna i doskonale stosuje reguły gramatyczne i ortograficzne.</p> <p>Doskonali swoją wiedzę i umiejętności językowe.</p>

	<p>Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym, rodziny wyrazów.</p> <p>Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.</p> <p>Tworzy zdania z rozsypanek wyrazowych oraz teksty z rozsypanek zdaniowych.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa teksty (ogłoszenie, opis, życzenia, list, opowiadanie, zagadka, notatka, podziękowanie).</p>	
Samokształcenie	<p>Nowe wyrazy sprawdza w słowniku ortograficznym.</p> <p>Korzysta z różnych źródeł informacji i rozwija swoje zainteresowania.</p> <p>Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania problemów.</p> <p>Sumiennie wykonuje zadania domowe i wyrównuje zaległości wynikiem z nieobecności na zajęciach.</p>	<p>Doskonali wiedzę i umiejętności w toku pracy własnej.</p> <p>Przygotowuje prezentację czy dodatkowe materiały na zajęcia.</p> <p>Systematycznie rozwija swoje zainteresowania i prezentuje osiągnięcia.</p> <p>Rozumie, że sukces okupiony jest wytrwałością i pracą.</p>

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Umiejętność	Zakres podstawowy	Zakres ponadpodstawowy
Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	Uczeń: Określa i prezentuje kierunek i wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Postępuje się pojęciami: skos, pion, poziom. Porównuje pod względem wielkościowym i dokonuje klasyfikacji przedmiotów.	
Rozumienie liczb i ich własności	Liczy w przód i wstecz od podanej liczby (po 1, po 2, po 10 itp.) Odczytuje i zapisuje cyframi liczby w zakresie tysiąca oraz wybrane liczby w zakresie miliona (np. 1500, 10 000, 700 000). Zna strukturę liczby. Postępuje się liczbą porządkową. Porównuje i porządkuje liczby. Rozumie pojęcia typu: liczba o 6 większa, o 7 mniejsza. Stosuje znaki $<$, $>$, $=$.	Rozumie znaczenie położenia cyfry w liczbie dwu-, trzycyfrowej. Biegłe dokonuje obliczeń związanych z porównywaniem różnicowym i ilorazowym.
Postępowanie się liczbami	Dodaje i odejmuje pamięciowo do/od podanej liczby: liczby jednocyfrowe, 10, 100 i (w prostszych przykładach) ich wielokrotności. Mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie tabliczki mnożenia. Widzi związki pomiędzy działaniami i intuicyjnie korzysta z własności działań. Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka. Wykonuje obliczenia i może korzystać z własnych strategii. Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w pamięci lub zapisuje cząstkowe wyniki działań. Oblicza sumy i różnice w prostszych przykładach typu: $180 - 30$, $650 + 40$. Mnoży liczby dwucyfrowe przez 2; stosuje własne strategie.	Zna pojęcia: suma, składniki, różnica, odjemna, odjemnik, iloczyn, czynniki, iloraz, dzielna, dzielnik. Wie, że dzielenie przez 0 jest niewykonalne. Biegłe i bezbłędnie wykonuje obliczenia w zakresie czterech działań, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, w obrębie 100. Zna kolejność działań (bez działań w nawiasach).

<p>Czytanie tekstów matematycznych</p>	<p>Analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania z treścią. Odpowiednio do warunków zadania może tworzyć własną strategię rozwiązania: działania, rysunek, równania z okienkiem lub inny wybrany sposób. Układa i rozwiązuje własne łamigłówki matematyczne.</p>	<p>Samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią proste i złożone; za pomocą równań (z okienkiem); na porównywanie różnicowe i ilorazowe. Radzi sobie z zadaniami niestandardowymi.</p>
<p>Rozumienie pojęć geometrycznych</p>	<p>Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat. Kreśli odcinki i łamane używając linijki, a odręcznie prostokąty - wykorzystując sieć kwadratową. Mierzy i podaje długości odcinków i boków figur. Zna i stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, metr. Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi; rozumie i wyjaśnia pojęcie kilometr. Mierzy obwody figur. Oblicza obwód trójkąta, prostokąta/kwadratu o danych bokach. Dostrzega symetrię.</p>	<p>Rozwiązuje zadania tekstowe związane z obwodami figur; oblicza długość nieznanego boku trójkąta czy prostokąta przy podanym obwodzie i długości pozostałych boków; oblicza długość boku kwadratu przy podanym obwodzie.</p>
<p>Stosowanie matematyki w życiu i innych obszarach edukacji</p>	<p>Klasyfikuje obiekty z uwagi na wyodrębnione cechy i dostrzega rytm w swoim środowisku. Dzieli, np. kartkę, czekoladę, na dwie i cztery równe części. Używa pojęć: połowa, dwa i pół, ćwierć, czwarta część. Rozróżnia nominały na monetach i banknotach. Zamienia grosze na złote (i na odwrot). Wykonuje obliczenia pieniężne. Czyta godziny na zegarze wskazówkowym i elektronicznym. Wykonuje proste obliczenia zegarowe. Rozumie i stosuje pojęcia: doba, godzina, minuta, sekunda. Zna i zapisuje daty swojego urodzenia, datę bieżącą. Posługuje się kalendarzem. Zna i zapisuje znaki rzymskie do XII.</p>	<p>Biegłe rozwiązuje trudniejsze działania i zadania z treścią związane z: - obliczeniami pieniężnymi, - upływem czasu, - wazaniem i pojemnością. Zna i zapisuje liczby rzymskie powyżej XII. Zapisuje daty różnymi sposobami. Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach. Rozumie i pamięta pojęcia: brutto, netto, tara. Oblicza łączną masę produktów wyrażoną w różnych jednostkach.</p>

	<p>Posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu , komputera. Mierzy i czyta temperaturę na termometrze. Waży i odmierza płyny. Zna i posługuje się jednostkami wagi (kilo-gram, dekagram, gram, tona) oraz pojemności (litr, używa określeń pół litra, ćwierć litra). Gra w warcaby, szachy, gry planszowe lub logiczne. Przekształca gry tworząc własne zasady organizacyjne lub strategie. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

Umiejętność	Zakres podstawowy	Zakres ponadpodstawowy
Społeczna	<p>Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną, klasą, a także społecznością lokalną i narodem.</p> <p>Poznaje i respektuje normy postępowania w tych grupach.</p> <p>Uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych oraz organizowanych przez społeczność lokalną.</p> <p>Zna prawa i obowiązki jako członek rodziny i uczeń.</p> <p>Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.</p> <p>Jest tolerancyjny – wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa (bez względu na miejsce urodzenia, kolor skóry, wyznawaną religię, czy status materialny).</p> <p>Wie, że są różnice między ludźmi różnych narodów i kultur.</p> <p>Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę polski, hymn polski oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski).</p> <p>Opowiada o przygotowaniach do świąt, również państwowych.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wyjaśnia pojęcie patron.</p> <p>Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje.</p>	<p>W sytuacjach codziennych niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.</p> <p>Podaje przykłady zmian, które zaszły w świecie w ciągu ostatnich 100 lat.</p> <p>Zna najważniejsze dla Polski wydarzenia historyczne, i potrafi w kilku zdaniach je opisać: odzyskanie przez Polskę niepodległości, II wojna światowa, powstanie warszawskie.</p>
Przyrodnicza	<p>Rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione.</p> <p>Rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, a także sadu, ogrodu i parku.</p> <p>Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotka w polskim środowisku przyrodniczym.</p> <p>Rozpoznaje wybrane, popularne gatunki hodowlane.</p> <p>Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi.</p>	<p>Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.</p> <p>Tworzy notatki z obserwacji.</p> <p>Segreguje odpady, stosuje opakowania przyjazne środowisku i oszczędza wodę.</p> <p>Opisuje na czym polega zdrowy styl życia.</p> <p>Wie, jakie niebezpieczeństwa mogą zagrażać turystom w górach oraz nad wodą.</p>

	<p>Zna podstawowe elementy budowy i funkcjonowania roślin. Zna podstawowe elementy budowy i funkcjonowania zwierząt. Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby. Chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itp.). Zna numery alarmowe telefonów: numer 112. Dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Zna główne części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. Zna podstawowe zasady pierwszej pomocy. Wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itp.). Opisuje piramidę żywienia i uzasadnia położenie poszczególnych produktów. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. Zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin i zwierząt. Wie w jakim regionie Polski mieszka. Rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski, górski oraz miejski, przemysłowy i rolniczy). Wymienia i opisuje wybrane bogactwa naturalne Polski. Zna nazwę stolicy Polski, opisuje wygląd herbu. Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej. Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Zna podstawowe zasady obiegu wody w przyrodzie. Zna kolejność pór roku i daty ich rozpoczęcia.</p>	<p>Rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą. Wskazuje na mapie kilka Państw należących do unii Europejskiej. Podaje przykłady innych ciał niebieskich (planety, gwiazdy, Księżyc).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA PLASTYCZNA

Umiejętność	Zakres podstawowy	Zakres ponadpodstawowy
percepcji sztuki	<p>Uczeń: Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i tradycją. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. Wykorzystuje dziedziny sztuki we własnej twórczości. Rozumie, że nie wolno naruszać praw autora.</p>	<p>Uczeń: Interesuje się życiem kulturalnym swojego środowiska i kraju poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i tradycją.</p>
ekspresji przez sztukę	<p>Uczeń: W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia. W swoich pracach posługuje się środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni. Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.</p>	<p>Uczeń: Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury opisuje ich cechy charakterystyczne. Rozwija zainteresowania związane ze sztuką.</p>

EDUKACJA MUZYCZNA

Umiejętność	Zakres podstawowy	Zakres ponadpodstawowy
odbioru muzyki	<p>Uczeń:</p> <p>Piosenki śpiewa ze słuchu, zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.</p> <p>Śpiewa z pamięci hymn narodowy.</p> <p>Wykonuje i interpretuje ruchem piosenki i zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.</p> <p>Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.</p> <p>Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i zna podstawowe pojęcia.</p> <p>Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.</p> <p>Rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas). Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych.</p> <p>Wyraża różnymi środkami charakter muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.</p> <p>Określa charakter i nastrój utworu muzycznego.</p> <p>Chętnie gra na wybranym instrumencie krótkie utwory.</p> <p>Rozróżnia style w muzyce.</p> <p>Wie, do jakich grup należą poznane instrumenty.</p> <p>Rozwijają zainteresowania muzyczne.</p>
tworzenia muzyki	<p>Uczeń:</p> <p>Akompaniuje do piosenek i zabaw.</p> <p>Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy oraz swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Gra na wybranym instrumencie melodycznym własne proste kompozycje.</p> <p>Potrafi zaprezentować fragment układu tanecznego według własnego pomysłu.</p>

EDUKACJA KOMPUTEROWA:

Umiejętność	Zakres podstawowy	Zakres ponadpodstawowy
Uczenie się	Uczeń: Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Potrafi posługiwać się edytorem grafiki Paint oraz edytorem tekstu Word w podstawowym zakresie. Wykonuje ćwiczenia utrwalające na płytach CD. Rozróżnia podstawowe elementy zestawu komputerowego. Szuka informacji na podany temat w przeglądarce internetowej.	Uczeń: Bardzo sprawnie posługuje się komputerem. Potrafi dobrze posługiwać się edytorem grafiki Paint oraz edytorem tekstu Word – tworzy dokumenty tekstowe. Szybko i sprawnie wykonuje ćwiczenia utrwalające na płytach CD. Rozróżnia elementy zestawu komputerowego. Sprawnie szuka informacji na podany temat w przeglądarkach internetowych.
Tworzenie zadań	Uczeń: Tworzy animacje oraz polecenia w proponowanych programach.	Uczeń: Układa skomplikowane polecenia w środowisku programów wizualnych do programowania dla dzieci oraz tworzy ciekawe animacje.