

## Załącznik nr 1 do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Ocenianie zachowania ucznia jest narzędziem mającym na celu kształtowanie świadomej i godnej postawy. Dążeniem pracowników naszej szkoły jest wspomaganie rodziców/prawnych. Wychowanie dziecka polega na tym, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (Jan Paweł II). Wychodząc z tych założeń, naszą misją jest taka praca szkoły, aby absolwent był osobą, która:

- jest aktywna, twórcza i ciekawa świata,
- wytrwale dąży do realizacji wyznaczonych sobie celów,
- z zapałem rozwija swoje zainteresowania i pielęgnuje swoje talenty,
- jest odpowiedzialna, sumienna i rozsądna,
- potrafi samodzielnie i twórczo myśleć, szanuje opinie innych ludzi,
- w relacjach z innymi kieruje się zasadami etyki i moralności, przestrzega zasad współżycia społecznego, jest kulturalna, tolerancyjna i empatyczna,
- dba o kulturę języka ojczystego,
- zna i szanuje dziedzictwo kulturowe własnego kraju i regionu, jest otwarta na wartości kultury europejskiej i światowej,
- przejawia troskę o honor, mienie i tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- odznacza się szacunkiem do środowiska naturalnego, przestrzega zasad ochrony przyrody,
- dba o własne zdrowie i kondycję fizyczną,
- świadomie i sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia technologii informacyjnej,
- doskonale radzi sobie z przewyciężaniem trudności.

W naszej szkole przyjęto punktowe kryterium oceny zachowania. Zasady oceniania oparte są o następujące założenia:

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku miesiąca 100 punktów – odpowiednik oceny dobrej, która stanowi ocenę wyjściową. Wychowawca, po zsumowaniu punktów dodatnich (za pochwały) i ujemnych (za uwagi), ocenia zachowanie ucznia za dany miesiąc.
2. Ocena zachowania uczniów na lekcjach danego przedmiotu wystawiana jest przez nauczycieli uczących w klasie raz na okres, podobnie jak samoocena ucznia i ocena zachowania każdego ucznia przez zespół klasowy.
3. Punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania otrzymanych od zespołu klasowego/samooceny ucznia (po obliczeniu średniej) dodaje się do liczby punktów uzyskanych na koniec pierwszego lub, odpowiednio, drugiego okresu.  
Sposób przeliczania propozycji ocen zachowania na punkty:

| Ocena          | Liczba punktów |
|----------------|----------------|
| wzorowe        | 12             |
| bardzo dobre   | 8              |
| dobre          | 4              |
| poprawne       | 0              |
| nieodpowiednie | -4             |
| naganne        | -6             |

4. Na liczbę punktów uzyskanych na koniec każdego okresu składają się:
  - średnia liczba punktów uzyskanych w każdym miesiącu nauki,
  - punkty przyznane za pracę w samorządzie klasowym,
  - punkty przyznane za pracę w aktywie bibliotecznym,
  - punkty przyznane za pracę w Szkolnej Radzie Uczniowskiej,
  - punkty przyznane za pracę w Szkolnym Kole Wolontariatu,
  - punkty przyznane za czytelnictwo,
  - punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania wystawionych przez zespół klasowy, do którego uczeń należy (maks. 12 pkt.).
5. Liczba punktów stanowiąca podstawę do wystawienia rocznej oceny zachowania jest średnią arytmetyczną liczby punktów z 1 i 2 okresu.

Tabela przedstawiająca sposób przeliczania liczby punktów na ocenę zachowania:

| <b>ocena</b>          | <b>łączna liczba punktów<br/><i>miesiąc</i></b> | <b>łączna liczba punktów<br/><i>okres/rok</i></b> |
|-----------------------|---|---|
| <i>wzorowe</i>        | 121 i więcej                                    | 135 i więcej                                      |
| <i>bardzo dobre</i>   | 111-120   | 121-134   |
| <i>dobre</i>          | 90-110  | 94-120  |
| <i>poprawne</i>       | 60-89   | 62-93   |
| <i>nieodpowiednie</i> | 10-59   | 11-61   |
| <i>naganne</i>        | 9 i mniej                                       | 10 i mniej  |

6. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca biorąc pod uwagę opinię nauczycieli, uczniów oraz pracowników szkoły.
7. Za inne zachowanie (nie ujęte w punkcie 5) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły może dodatkowo przyznać punkty dodatnie (maksymalnie do +50 pkt.) lub ujemne (maksymalnie do -50 pkt.).
8. Naruszenie statutu lub regulaminu szkoły, które nie zostało ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, a wymagało interwencji policji, sądu, straży miejskiej itp., skutkuje obniżeniem oceny z zachowania nawet do oceny nagannej.
9. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia norm społecznych, wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć proponowaną wcześniej ocenę roczną z zachowania.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania dla uczniów posiadających orzeczenie ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

## 11. Zasady przyznawania punktów za zachowanie i postawę ucznia:

|     | Kryterium  | Punkty dodatnie (+)  |
|-----|--|--|
| 1.  | Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym lub Szkolnym Kole Wolontariatu  | <b>0, +5 lub +10</b><br>(raz w okresie)  |
| 2.  | Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (przewodniczący, zastępca, łącznik)   | <b>0, +5 lub +10</b><br>(raz w okresie)  |
| 3.  | Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego (ocena po tygodniu dyżuru)   | <b>+2</b>  |
| 4.  | Współudział w przygotowywaniu imprez klasowych, uroczystości szkolnych (np. udział w Pokazie Talentów), wycieczek itp.   | <b>+5 lub +10</b>  |
| 5.  | Udział w przygotowaniach (uczestnictwo w spotkaniach i praca) do każdego etapu konkursu przedmiotowego lub tematycznego  | <b>+5</b>  |
| 6.  | Godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią  | <b>+5</b>  |
| 7.  | Awans do kolejnego etapu konkursu, zawodów itp.  | <b>+5</b>  |
| 8.  | Zajęcie w finale konkursu miejsc <b>1-3</b>  | dotądowo <b>+3</b>   |
| 9.  | Reprezentowanie szkoły w konkursach organizowanych przez MKO lub pod patronatem MKO (etap rejonowy/międzyszkolnym i wyżej)   | przez MKO oraz Krakowska<br>Matematyka:<br><b>každorazowo +30</b><br>pod patronatem MKO :<br><b>každorazowo +15</b>    |
| 10. | Aktywność czytelnicza  | <b>1-5</b> (raz w okresie)   |
| 11. | Dobrowolna praca/aktywność na rzecz szkoły lub klasy:  |  |
|     | ➤ udział w Dniu Koloru   | <b>+3</b>  |
|     | ➤ wykonanie elementu/-ów dekoracji   | <b>max. +2</b>   |
|     | ➤ wykonanie gazetki  | <b>+ 10/ w grupie +5</b>   |
|     | ➤ przygotowanie artykułu do szkolnej gazetki   | <b>5-10</b>  |
|     | ➤ wpis w kronice klasowej  | <b>1-5</b>   |
|     | ➤ prace porządkowe   | <b>+2</b>  |
|     | ➤ przynoszenie dodatkowych materiałów/pomocy   | <b>+2</b>  |
|     | ➤ wykonanie plakatu pozapredmiotowego uzgodnionego z nauczycielem (np. o pikniku/dyskotece/akcji)  | <b>+5</b><br><b>+2</b>   |
|     | • samodzielne  |  |
|     | • w zespole  |  |
| 12. | Udział w akcjach charytatywnych:<br>➤ zbiórka zakrętek (min. 50 szt.) – akcja wstrzymana do odwołania<br>➤ baterie (min. 10 szt.)<br>➤ kalendarzyki/kartki w ramach pomocy dla hospicjum<br>Inne akcje | <b>max.+3 /m-c</b><br><b>max.+3 /m-c</b><br><b>max.+3 /m-c</b><br><b>wg ustaleń organizatora</b><br><b>max.+3 /m-c</b> |
| 13. | Kulturalne zachowanie w czasie wyjść i wycieczek   | <b>+2</b> (každorazowo)  |
| 14. | Zachowanie ucznia w czasie pobytu na zielonej szkole   | <b>0, +5 lub +10</b><br>za cały okres zielonej szkoły  |
| 15. | Pomoc koleżeńska w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem lub wychowawcą)  | <b>+5</b>  |
| 16. | Pomoc koleżeńska z własnej inicjatywy  | <b>+2</b>  |
| 17. | Brak uwag negatywnych w danym miesiącu   | <b>+5</b>  |
| 18. | Pochwała wychowawcy (lub innego nauczyciela) za <u>wyróżniające</u> zachowanie, kulturę osobistą i stosunek do obowiązków szkolnych  | <b>+5</b> (raz w miesiącu)   |
| 19. | Pochwała za systematyczne odrabianie zadań domowych (brak uwag negatywnych za brak zadań domowych)   | <b>+5</b> (raz w miesiącu)   |

|     | <b>Kryterium</b>   | <b>Punkty ujemne (-)</b> |
|-----|--|--------------------------|
| 1.  | Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję   | -1 (každorazowo)         |
| 2.  | Nieusprawiedliwione w terminie (do 3 dni) nieobecności   | -1 (za każdą godzinę)    |
| 3.  | Wagary   | -10 (každorazowo)        |
| 4.  | Podrabianie usprawiedliwień, podpisów  | -10 (každorazowo)        |
| 5.  | Opuszczanie lekcji bez pisemnej zgody rodziców lub pozwolenia nauczyciela  | -5 (každorazowo)         |
| 6.  | Niewłaściwe zachowanie na przerwie.  | -5 (každorazowo)         |
| 7.  | Nieodpowiednie zachowanie w stołówce szkolnej  | -5 (každorazowo)         |
| 8.  | Niewłaściwe zachowanie utrudniające pracę nauczycielowi lub efektywny udział innych uczniów w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podczas uroczystości szkolnych i klasowych</li> <li>➤ w czasie wyjść i wycieczek (np. niewykonywanie poleceń nauczyciela)</li> <li>➤ hałasowanie lub rozmawianie na lekcji</li> <li>➤ brak pracy na lekcji</li> </ul> Używanie wulgarnego słownictwa   | -3 (každorazowo)         |
| 9.  | Brak stroju galowego   | -3 (každorazowo)         |
| 10. | Lekceważenie poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub niewłaściwe zwracanie się do nich   | -5 (každorazowo)         |
| 11. | Niewłaściwe zachowanie wobec kolegów i koleżanek (dokuczanie, przezywanie, obrażanie, podkładanie nóg, popychanie, plucie itp.)  | -10 (každorazowo)        |
| 12. | Rażące naruszanie norm społecznych (np. łamanie przepisów BHP, agresja fizyczna, bójki, przemoc, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie, dręczenie fizyczne lub psychiczne, poniżanie, zachowanie obsceniczne, filmowanie/robienie zdjęć bez zgody zainteresowanego, oszukiwanie nauczycieli, posiadanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi, używanie substancji silnie wpływających na ośrodkowy układ nerwowy, kradzież własności intelektualnej) | -20 (každorazowo)        |
| 13. | Udokumentowane zamieszczanie na stronach internetowych, forach, blogach itp. treści obrażających i szkalujących inne osoby; wykorzystywanie cudzych danych osobowych; cyberprzemoc   | -50 (každorazowo)        |
| 14. | Obrażanie i szkalowanie nauczycieli, pracowników szkoły rodziców i innych osób dorosłych   | -50 (každorazowo)        |
| 15. | Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz przedstawicieli władz i instytucji państwowych; dyskryminacja (np. ze względu na światopogląd, niepełnosprawność lub rasę)   | -20 (každorazowo)        |
| 16. | Celowe niszczenie cudzej własności (np. kopanie plecaków, niszczenie odzieży), wytworów pracy, mienia szkolnego  | -20 (každorazowo)        |
| 17. | Niezmienianie obuwia lub brak worka na obuwie  | -3 (každorazowo)         |
| 18. | Brak dzienniczka ucznia; brak wymaganego podpisu rodzica (prawnego opiekuna)   | -3 (každorazowo)         |
| 19. | Kradzież cudzej własności  | -30 (každorazowo)        |
| 20. | Używanie urządzeń elektronicznych, w tym telefonu komórkowego, na terenie szkoły (podczas zajęć, przerw oraz w czasie wyjść i wycieczek)   | -10 (každorazowo)        |
| 21. | Niewyłączenie/niewyciszenie telefonu na czas lekcji  | -1 (každorazowo)         |
| 22. | Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań, niedotrzymywanie terminów   | -10 (každorazowo)        |
| 23. | Nierozliczenie się w terminie z książek wypożyczonych z biblioteki szkolnej  | -2 (raz na miesiąc)      |
| 24. | Niewypełnianie obowiązków dyżurnego  | -2 (každorazowo)         |
| 25. | Brak okładki foliowej na wypożyczonym podręczniku wieloletnim  | -1 (každorazowo)         |
| 26. | Nieprzygotowanie do zajęć, z których nie są wystawiane oceny   | -3 (každorazowo)         |
| 27. | Brak zadania domowego (zgodnie z zasadami w Przedmiotowych Systemach Oceniania)  | -1 (každorazowo)         |