

Załącznik nr 1 do Wewnątrzszkolnego Oceniania Zachowania

Ocenianie zachowania ucznia jest narzędziem mającym na celu kształtowanie świadomej i godnej postawy. Dążeniem pracowników naszej szkoły jest wspomaganie rodziców/prawnych. Wychowanie dziecka polega na tym, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (Jan Paweł II). Wychodząc z tych założeń, naszą misją jest taka praca szkoły, aby absolwent był osobą, która:

- jest aktywna, twórcza i ciekawa świata,
- wytrwale dąży do realizacji wyznaczonych sobie celów,
- z zapałem rozwija swoje zainteresowania i pielęgnuje swoje talenty,
- jest odpowiedzialna, sumienna i rozsądna,
- potrafi samodzielnie i twórczo myśleć, szanuje opinie innych ludzi,
- w relacjach z innymi kieruje się zasadami etyki i moralności, przestrzega zasad współżycia społecznego, jest kulturalna, tolerancyjna i empatyczna,
- dba o kulturę języka ojczystego,
- zna i szanuje dziedzictwo kulturowe własnego kraju i regionu, jest otwarta na wartości kultury europejskiej i światowej,
- przejawia troskę o honor, mienie i tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- odznacza się szacunkiem do środowiska naturalnego, przestrzega zasad ochrony przyrody,
- dba o własne zdrowie i kondycję fizyczną,
- świadomie i sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia technologii informacyjnej,
- doskonale radzi sobie z przewyciężaniem trudności.

W naszej szkole przyjęto punktowe kryterium oceny zachowania. Zasady oceniania oparte są o następujące założenia:

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku miesiąca 100 punktów – odpowiednik oceny dobrej, która stanowi ocenę wyjściową. Wychowawca, po zsumowaniu punktów dodatnich (za pochwały) i ujemnych (za uwagi), ocenia zachowanie ucznia za dany miesiąc.
2. Ocena zachowania uczniów na lekcjach danego przedmiotu wystawiana jest przez nauczycieli uczących w klasie raz na okres, podobnie jak samoocena ucznia i ocena zachowania każdego ucznia przez zespół klasowy.
3. Punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania otrzymanych od zespołu klasowego/samooceny ucznia (po obliczeniu średniej) dodaje się do liczby punktów uzyskanych na koniec pierwszego lub, odpowiednio, drugiego okresu.
Sposób przeliczania propozycji ocen zachowania na punkty:

Ocena	Liczba punktów
wzorowe	12
bardzo dobre	8
dobre	4
poprawne	0
nieodpowiednie	-4
naganne	-6

4. Na liczbę punktów uzyskanych na koniec każdego okresu składają się:
 - średnia liczba punktów uzyskanych w każdym miesiącu nauki,
 - punkty przyznane za pracę w samorządzie klasowym,
 - punkty przyznane za pracę w aktywie bibliotecznym,
 - punkty przyznane za pracę w Szkolnej Radzie Uczniowskiej,
 - punkty przyznane za pracę w Szkolnym Kole Wolontariatu,
 - punkty przyznane za czytelnictwo,
 - punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania wystawionych przez zespół klasowy, do którego uczeń należy (maks. 12 pkt.).
5. Liczba punktów stanowiąca podstawę do wystawienia rocznej oceny zachowania jest średnią arytmetyczną liczby punktów z 1 i 2 okresu.

Tabela przedstawiająca sposób przeliczania liczby punktów na ocenę zachowania:

ocena	łączna liczba punktów <i>miesiąc</i>	łączna liczba punktów <i>okres/rok</i>
<i>wzorowe</i>	121 i więcej	135 i więcej
<i>bardzo dobre</i>	111-120	121-134
<i>dobrze</i>	90-110	94-120
<i>poprawne</i>	60-89	62-93
<i>nieodpowiednie</i>	10-59	11-61
<i>naganne</i>	9 i mniej	10 i mniej

6. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca biorąc pod uwagę opinię nauczycieli, uczniów oraz pracowników szkoły.
7. Za inne zachowanie (nie ujęte w punkcie 5) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły może dodatkowo przyznać punkty dodatnie (maksymalnie do +50 pkt.) lub ujemne (maksymalnie do -50 pkt.).
8. Naruszenie statutu lub regulaminu szkoły, które nie zostało ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, a wymagało interwencji policji, sądu, straży miejskiej itp., skutkuje obniżeniem oceny z zachowania nawet do oceny nagannej.
9. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia norm społecznych, wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć proponowaną wcześniej ocenę roczną z zachowania.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania dla uczniów posiadających orzeczenie ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

11. Zasady przyznawania punktów za zachowanie i postawę ucznia:

	Kryterium	Punkty dodatnie (+)
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym lub Szkolnym Kole Wolontariatu	0, +5 lub +10 (raz w okresie)
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (przewodniczący, zastępca, łącznik)	0, +5 lub +10 (raz w okresie)
3.	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego (ocena po tygodniu dyżuru)	+2
4.	Współudział w przygotowywaniu imprez klasowych, uroczystości szkolnych (np. udział w Pokazie Talentów), wycieczek itp.	+5 lub +10
5.	Udział w przygotowaniach (uczestnictwo w spotkaniach i praca) do każdego etapu konkursu przedmiotowego lub tematycznego	+5
6.	Godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią	+5
7.	Awans do kolejnego etapu konkursu, zawodów itp.	+5
8.	Zajęcie w finale konkursu miejsc 1-3	dotatkowo +3
9.	Reprezentowanie szkoły w konkursach organizowanych przez MKO lub pod patronatem MKO (etap rejonowy/międzyszkolnym i wyżej)	przez MKO oraz Krakowska Matematyka: každorazowo +30 pod patronatem MKO : každorazowo +15
10.	Aktywność czytelnicza	1-5 (raz w okresie)
11.	Dobrowolna praca/aktywność na rzecz szkoły lub klasy:	
	➤ udział w Dniu Koloru	+3
	➤ wykonanie elementu/-ów dekoracji	max. +2
	➤ wykonanie gazetki	+ 10/ w grupie +5
	➤ przygotowanie artykułu do szkolnej gazetki	5-10
	➤ wpis w kronice klasowej	1-5
	➤ prace porządkowe	+2
	➤ przynoszenie dodatkowych materiałów/pomocy	+2
	➤ wykonanie plakatu pozapredmiotowego uzgodnionego z nauczycielem (np. o pikniku/dyskotece/akcji)	+5 +2
	• samodzielne	
	• w zespole	
12.	Udział w akcjach charytatywnych: ➤ zbiórka zakrętek (min. 50 szt.) – akcja wstrzymana do odwołania ➤ baterie (min. 10 szt.) ➤ kalendarzyki/kartki w ramach pomocy dla hospicjum Inne akcje	max.+3 /m-c max.+3 /m-c max.+3 /m-c wg ustaleń organizatora max.+3 /m-c
13.	Kulturalne zachowanie w czasie wyjść i wycieczek	+2 (každorazowo)
14.	Zachowanie ucznia w czasie pobytu na zielonej szkole	0, +5 lub +10 za cały okres zielonej szkoły
15.	Pomoc koleżeńska w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem lub wychowawcą)	+5
16.	Pomoc koleżeńska z własnej inicjatywy	+2
17.	Brak uwag negatywnych w danym miesiącu	+5
18.	Pochwała wychowawcy (lub innego nauczyciela) za <u>wyróżniające</u> zachowanie, kulturę osobistą i stosunek do obowiązków szkolnych	+5 (raz w miesiącu)
19.	Pochwała za systematyczne odrabianie zadań domowych (brak uwag negatywnych za brak zadań domowych)	+5 (raz w miesiącu)

	Kryterium	Punkty ujemne (-)
1.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1 (každorazowo)
2.	Nieusprawiedliwione w terminie (do 3 dni) nieobecności	-1 (za każdą godzinę)
3.	Wagary	-10 (každorazowo)
4.	Podrabianie usprawiedliwień, podpisów	-10 (každorazowo)
5.	Opuszczanie lekcji bez pisemnej zgody rodziców lub pozwolenia nauczyciela	-5 (každorazowo)
6.	Niewłaściwe zachowanie na przerwie.	-5 (každorazowo)
7.	Nieodpowiednie zachowanie w stołówce szkolnej	-5 (každorazowo)
8.	Niewłaściwe zachowanie utrudniające pracę nauczycielowi lub efektywny udział innych uczniów w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> ➤ podczas uroczystości szkolnych i klasowych ➤ w czasie wyjść i wycieczek (np. niewykonywanie poleceń nauczyciela) ➤ hałasowanie lub rozmawianie na lekcji ➤ brak pracy na lekcji Używanie wulgarnego słownictwa	-3 (každorazowo)
9.	Brak stroju galowego	-3 (každorazowo)
10.	Lekceważenie poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub niewłaściwe zwracanie się do nich	-5 (každorazowo)
11.	Niewłaściwe zachowanie wobec kolegów i koleżanek (dokuczanie, przezywanie, obrażanie, podkładanie nóg, popychanie, plucie itp.)	-10 (každorazowo)
12.	Rażące naruszanie norm społecznych (np. łamanie przepisów BHP, agresja fizyczna, bójki, przemoc, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie, dręczenie fizyczne lub psychiczne, poniżanie, zachowanie obsceniczne, filmowanie/robienie zdjęć bez zgody zainteresowanego, oszukiwanie nauczycieli, posiadanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi, używanie substancji silnie wpływających na ośrodkowy układ nerwowy, kradzież własności intelektualnej)	-20 (každorazowo)
13.	Udokumentowane zamieszczanie na stronach internetowych, forach, blogach itp. treści obrażających i szkalujących inne osoby; wykorzystywanie cudzych danych osobowych; cyberprzemoc	-50 (každorazowo)
14.	Obrażanie i szkalowanie nauczycieli, pracowników szkoły rodziców i innych osób dorosłych	-50 (každorazowo)
15.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz przedstawicieli władz i instytucji państwowych; dyskryminacja (np. ze względu na światopogląd, niepełnosprawność lub rasę)	-20 (každorazowo)
16.	Celowe niszczenie cudzej własności (np. kopanie plecaków, niszczenie odzieży), wytworów pracy, mienia szkolnego	-20 (každorazowo)
17.	Niezmienianie obuwia lub brak worka na obuwie	-3 (každorazowo)
18.	Brak dzienniczka ucznia; brak wymaganego podpisu rodzica (prawnego opiekuna)	-3 (každorazowo)
19.	Kradzież cudzej własności	-30 (každorazowo)
20.	Używanie urządzeń elektronicznych, w tym telefonu komórkowego, na terenie szkoły (podczas zajęć, przerw oraz w czasie wyjść i wycieczek)	-10 (každorazowo)
21.	Niewyłączenie/niewyciszenie telefonu na czas lekcji	-1 (každorazowo)
22.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań, niedotrzymywanie terminów	-10 (každorazowo)
23.	Nierozliczenie się w terminie z książek wypożyczonych z biblioteki szkolnej	-2 (raz na miesiąc)
24.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego	-2 (každorazowo)
25.	Brak okładki foliowej na wypożyczonym podręczniku wieloletnim	-1 (každorazowo)
26.	Nieprzygotowanie do zajęć, z których nie są wystawiane oceny	-3 (každorazowo)
27.	Brak zadania domowego (zgodnie z zasadami w Przedmiotowych Systemach Oceniania)	-1 (každorazowo)