

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.

(fragment statutu § 7.)



Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) Formowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców:
  - a) w ramach każdego przedmiotu nauczania, uczący ma obowiązek ściśle ustalić przedmiot oceny w zakresie wiadomości, umiejętności i nawyków, a także jednakowo klasyfikować elementy wiedzy uczniów,
  - b) w procesie dydaktycznym uczący planują i realizują różnorodne metody kontroli, a oceniają ucznia uwzględniając: obserwację, wypowiedzi ustne, prace domowe, prace pisemne i egzaminy,
  - c) uczeń powinien być poinformowany o obowiązującym systemie kontroli (przedmiot oceny, metody kontroli, terminy i ilość prac klasowych) na początku roku szkolnego,
- sprawdziany wiadomości obejmujące większy zakres materiału muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika, przy czym w ciągu dnia może się odbyć jeden taki sprawdzian, a w tygodniu nie więcej niż dwa,

- kartkówka jako forma bieżąca kontroli wiadomości, obejmująca zakres treściowy ostatnich 2 - 3 tematów i nieprzekraczająca 1/3 czasu lekcji (15 min.) może być stosowana w dowolny sposób, bez uprzedzania o niej uczniów,
- w razie nieobecności ucznia w dniu pisemnego sprawdzianu wiadomości uczeń zobowiązany jest do napisania go w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- prace pisemne winny być sprawdzone przez nauczyciela w terminie jednego tygodnia, z wyjątkiem nauczycieli języka polskiego, gdzie czas poprawy może wynieść dwa tygodnie,
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych (uczniowie w czasie lekcji, rodzice w czasie zebrań i wśród otwartych lub według ustaleń nauczyciela przedmiotu).

1a) Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy
- e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

1b) Uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych reguluje *Procedura uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego i zajęć komputerowych* stanowiąca załącznik do Statutu

2) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- a) Osiągnięcia ucznia ocenia nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej lub nauczyciel przedmiotu.
- b) Ocenianie następuje jak najczęściej i w jak najbardziej różnorodnych formach.
- c) Ocenianie winno być systematyczne i sprawiedliwe w odczuciu ocenianych.
- d) W procesie oceniania należy dążyć do zaakceptowania przez ucznia oceny wystawionej przez nauczyciela.
- e) Proces oceniania winien być planowany, oceny winny być wystawiane często i rytmicznie.
- f) Ocena:

- jest wynikiem pracy ucznia, ujawnia jego braki i osiągnięcia, służy postawieniu diagnozy pedagogicznej,
- wywiera określony wpływ na ucznia i jego wolę, budzi w nim zamiłowanie do nauki, zachęca do czynienia wysiłku w zdobywaniu wiedzy, jest czynnikiem kształtującym wzajemne stosunki między jednostką a zespołem klasowym,
- ma charakter obiektywny i motywujący,
- jest jawna i powinna być zawsze zaopatrzona w rzeczowy komentarz, zawierający jej uzasadnienie oraz wskazówki dla ucznia do dalszej pracy.

g) W klasach IV – VI ocena jest wyrażona w stopniach.

Przyjmuje się następującą skalę dla ocen bieżących i klasyfikacyjnych:

- celujący            6
- bardzo dobry      5
- dobry                4
- dostateczny        3
- dopuszczający     2
- niedostateczny    1

Pozytywnymi ocenami są oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny.

Negatywną oceną jest ocena: niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie innych skal ocen np. skali punktowej, jednakże ocena śródroczna i ocena roczna muszą być wyrażone w powyższej skali.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają prawo uzupełnić skalę ocen bieżących o dodatkowe symbole: „+” (plus), „-” (minus).

h) W klasach 1 - 3 obowiązuje śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

Ocena opisowa w klasach I - III powinna spełniać trzy funkcje:

**informacyjną** - co dziecku udało się poznać, opanować, nauczyć, jaki był wkład pracy, na co zasługuje,

**korekcyjną** - co ma już opanowane, nad czym musi popracować,

**motywacyjną** - zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, stwarza nadzieję na osiągnięcie sukcesu, wskazuje na możliwości dokonania zmian w postępowaniu.

Ocena opisowa powinna wyzwać twórczą aktywność poznawczą dziecka, służąc jego rozwojowi.

Przedmiotem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej są postępy w rozwoju ucznia:

- rozwój fizyczny,
- rozwój społeczno - emocjonalny,
- rozwój intelektualny (umiejętności, uzdolnienia i zainteresowania).

Ocena rozwoju ucznia odbywa się w granicach wymaganych osiągnięć ucznia określonych w podstawach programowych oraz w programach edukacji.

Oceny częściowe od II okresu klasy I mają następującą interpretację:

- 6 - doskonale (poziom I 100 %-86 %)
- 5 - pięknie (poziom II 85 %-71 %)
- 4 - ładnie (poziom III 70 %-51 %)
- 3 - słabo (poziom IV 50 %-30 %)
- 2 - bardzo słabo (poziom V 30 %-0 %)

W I okresie klasy I obowiązują umowne znaki graficzne według koncepcji nauczyciela, stosowane zamiast komentarza i ocen. Oceny śródroczne i roczne są przedstawiane rodzicom na piśmie (oceny opisowe). Dopuszcza się na koniec I okresu kartę obserwacji ucznia. Ocena śródroczna informuje o osiągnięciach ucznia i równocześnie zawiera wskazania do dalszej pracy.

Ocena roczna informuje o osiągnięciach ucznia w zakresie osiągnięć edukacyjnych, zachowania i osiągnięciach szczególnych; nie zawiera już żadnych wskazań i zaleceń.

Ocenianie odbywa się na podstawie obserwacji, testów i sprawdzianów oraz ćwiczeń sprawdzających określone umiejętności.

i) Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia na pierwszy okres i ustaleniu według przyjętej skali ocen, śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

j) Na 7 dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informuje uczniów o proponowanej ocenie śródrocznej.

k) Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych według przyjętej skali.

Na miesiąc przed klasyfikacją roczną wychowawca jest zobowiązany poinformować pisemnie rodziców o proponowanych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych

l) Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować na piśmie rodziców o proponowanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych.

m) Na ostatniej lekcji poprzedzającej zebranie z rodzicami nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany ustnie poinformować ucznia o proponowanej ocenie rocznej.

n) Uczeń i jego rodzice mają prawo odwołania się od proponowanej oceny rocznej zgodnie z warunkami i trybem ustalonymi w punkcie 3).

o) Przy ustalaniu oceny bieżącej oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia się diagnozę i zalecenia zawarte w orzeczeniu.

p) Przy ustalaniu ocen z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami stosuje się dostosowane kryteria oceniania.

q) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

r) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

s) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana

t) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków

3) Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

a) Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej rodzic otrzymuje na zebraniu pisemną informację o przewidywanych ocenach rocznych z poszczególnych przedmiotów.

b) Uczeń na ostatniej lekcji przed zebraniem zostaje w formie ustnej poinformowany przez nauczyciela przedmiotu o proponowanej ocenie rocznej.

c) Jeżeli proponowana ocena roczna z przedmiotu jest niższa od śródrocznej, uczeń i jego rodzice mają prawo osobiście wnieść zastrzeżenia u nauczyciela przedmiotu w terminie do 3 dni po uzyskaniu informacji.

d) Nauczyciel przedmiotu ustala termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności w ciągu następnego tygodnia po zebraniu.

e) Forma sprawdzianu zależy od przedmiotu i w dniu zgłoszenia zastrzeżenia, uczeń jest z nią zapoznany.

f) Zakres materiału obejmującego sprawdzenie wiadomości i umiejętności - II okres.

g) Sprawdzanie wiadomości i umiejętności przeprowadza nauczyciel uczący tego przedmiotu w obecności drugiego nauczyciela tego lub pokrewnego przedmiotu.

h) W wyniku sprawdzenia wiadomości i umiejętności proponowana ocena może być zachowana lub podwyższona (nie może być obniżona).

- i) Jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, mogą w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły.
  - j) Dyrektor, po stwierdzeniu niezgodności ustalonej oceny, powołuje komisję (skład komisji zgodny z rozporządzeniem) § 19.
  - k) Powołana przez dyrektora komisja przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
  - l) Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności dyrektor uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) i ustala nie później niż do 7 dni od zgłoszenia zastrzeżenia.
  - m) Począwszy od klasy IV uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
  - n) uchylono
  - o) Przy ustalaniu oceny bieżącej oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia się diagnozę i zalecenia zawarte w orzeczeniu.
  - p) Przy ustalaniu ocen z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami stosuje się dostosowane kryteria oceniania.
  - q) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne
- 4) Kryteria oceny zachowania.
- a) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
    - wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły,

- postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

b) Skala ocen w klasach IV-VI:

- wzorowe - wz
- bardzo dobre - bdb
- dobre - db
- poprawne - pop
- nieodpowiednie - ndp
- naganne - ng

Ocena wyjściowa - zachowanie dobre.

- c) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 107 przyjęto punktowe kryterium oceny zachowania.
- d) Ocena śródroczna i roczna zachowania uwzględniają: miesięczne oceny zachowania, pracę w Szkolnej Radzie Uczniowskiej oraz samorządzie klasowym, samoocenę, ocenę klasy i ewentualną premię od wychowawcy  
Uwzględniane są również opinie nauczycieli uczących w danej klasie oraz innych pracowników szkoły.
- e) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania dla ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi lub innymi zaburzeniami uwzględnia się wpływ dodatkowych czynników określonych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego, bądź w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej.
- f) Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania uwzględnia się ocenę z pierwszego okresu nauki.
- g) Za zachowanie ucznia odpowiadają rodzice (prawni opiekunowie); szkoła wspiera ich działania wychowawcze.
- h) Zasady przyznawania punktów za zachowanie i postawę ucznia reguluje *Załącznik nr 1. do wewnątrzszkolnego systemu oceniania.*



- i) W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od liczby uzyskanych punktów.

5) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.

- a) Klasyfikacja śródroczna i roczna polegają na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia i ustaleniu oceny według punktowego kryterium oceniania określonego w § 7 ust. 2. pkt. 4) lit. c).

b) uchylono

c) uchylono

- d) Wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ustnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na 7 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i w formie pisemnej na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

- e) Jeżeli rodzic (prawny opiekun) uważa, że proponowana ocena śródroczna lub roczna zachowania została ustalona niezgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, ma prawo złożyć do dyrektora szkoły pisemne odwołanie wraz z uzasadnieniem do 3 dni po przedstawieniu propozycji.

- f) Jeżeli, w wyniku ponownego przeanalizowania oceny z uwzględnieniem argumentacji ucznia i rodzica, ocena klasyfikacyjna z zachowania nie została podwyższona, ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.

g) uchylono

h) uchylono

6) Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania określone są w § 7 ust.5 pkt.5) litery e) - h) .

7) Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

- a) Wychowawcy informują rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz o zachowaniu na cyklicznych comiesięcznych spotkaniach (terminy spotkań wg rocznego harmonogramu).

b) uchylono

c) W szczególnych przypadkach wychowawcy i nauczyciele mogą udzielać informacji w dzienniczkach uczniów lub listownie.

8) Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego - wg § 17 i 18 Rozporządzenia.

3. Wpis do Złotej Księgi uzyskują uczniowie klas IV-VI, którzy otrzymali ze wszystkich przedmiotów edukacyjnych średnią roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej 5,0 oraz wzorową ocenę zachowania.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

5. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w punkcie 4 wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

1) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 4, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

6. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 6, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

1) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w punkcie 6 wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten

sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.