

## Załącznik nr 1 do Wewnętrzny Systemu Oceniania Zachowania.

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku miesiąca 100 punktów – odpowiednik oceny dobrej, która stanowi ocenę wyjściową. Wychowawca - po zsumowaniu punktów dodatnich i ujemnych - ocenia zachowanie ucznia za dany miesiąc.

Tabela przedstawiająca sposób przeliczania punktów na ocenę zachowania:

<b>ocena</b>	<b>łącznie liczba punktów miesiąc</b>	<b>łącznie liczba punktów okres</b>
<i>wzorowe</i>	131 i więcej	141 i więcej
<i>bardzo dobre</i>	115-130	123-140
<i>dobre</i>	90-114	94-122
<i>poprawne</i>	60-89	62-93
<i>nieodpowiednie</i>	10-59	11-61
<i>naganne</i>	9 i mniej	10 i mniej

2. Samoocena ucznia i ocena zespołu klasowego dokonywane są raz w okresie.
3. Punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania otrzymanych od zespołu klasowego oraz samooceny ucznia łącznie (po obliczeniu średniej) dodaje się do ilości punktów uzyskanych na koniec 1 i 2 okresu.
4. Sposób przeliczania ocen otrzymanych od zespołu klasowego oraz samooceny ucznia na punkty:

<b>Ocena</b>	<b>Liczba punktów</b>
wzorowe	<b>12</b>
bardzo dobre	<b>10</b>
dobre	<b>8</b>
poprawne	<b>0</b>
nieodpowiednie	<b>-4</b>
naganne	<b>-6</b>

Zasady przyznawania punktów za zachowanie i postawę ucznia:

	Kryterium	Punkty dodatnie (+)
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym	<b>0, +5 lub +10</b> (raz w okresie)
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (przewodniczący, zastępca, łącznik)	<b>0, +5 lub +10</b> (raz w okresie)
3.	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego (ocena po tygodniu dyżuru)	<b>+2</b>
4.	Współdziałanie w przygotowywaniu imprez klasowych, uroczystości szkolnych (np. udział w Pokazie Talentów), wycieczek itp.	<b>+5 lub +10</b>
5.	Udział w przygotowaniach (uczestnictwo w spotkaniach i praca) do każdego etapu konkursu przedmiotowego lub tematycznego	<b>+5</b>
6.	Godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią	<b>+5</b>
7.	Awans do kolejnego etapu konkursu, zawodów itp.	<b>+5</b>
8.	Zajęcie w finale konkursu miejsc <b>1-3</b>	dotatkowo <b>+3</b>
9.	Reprezentowanie szkoły w konkursach organizowanych przez MKO lub pod patronatem MKO (etap rejonowy/międzyszkolnym i wyżej)	przez MKO oraz Krakowska Matematyka : <b>+30</b> pod patronatem MKO : <b>+15</b>
10.	Aktywność czytelnicza	<b>+5</b> (raz w okresie)
11.	Dobrowolna praca/aktywność na rzecz szkoły lub klasy:	
	➤ udział w Dniu Koloru	<b>+3</b>
	➤ wykonanie elementu/-ów dekoracji	<b>max. 2 pkt</b>
	➤ wykonanie gazetki	<b>+ 10</b> <b>w grupie +5</b>
	➤ wpis w kronice klasowej	<b>+5</b>
	➤ prace porządkowe	<b>+2</b>
	➤ przynoszenie dodatkowych materiałów/pomocy	<b>+2</b>
	➤ wykonanie plakatu pozapredmiotowego uzgodnionego z nauczycielem (np. o pikniku/dyskotece/akcji)	<b>+5</b> <b>+2</b>
	• samodzielne	
	• w zespole	
	Praca społeczna wykonywana na rzecz szkoły lub klasy w czasie lekcji nie jest punktowana	
12.	Udział w akcjach charytatywnych: ➤ zbiórka zakrętek (min. 50 szt.) ➤ makulatura (min. duża reklamówka ) ➤ baterie (min. 10 szt.) ➤ kalendarzyki/kartki w ramach pomocy dla hospicjum Inne akcje	<b>max.+2 /m-c</b> <b>max.+2 /m-c</b> <b>max.+2 /m-c</b> <b>max.+2 /m-c</b> <b>wg ustaleń organizatora</b> <b>max.+2 /m-c</b>
13.	Kulturalne zachowanie w czasie wyjść i wycieczek	<b>+2</b> (každorazowo)
14.	Zachowanie ucznia w czasie pobytu na zielonej szkole	<b>0, +5 lub +10</b> za cały okres zielonej szkoły
15.	Pomoc koleżeńska w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem lub wychowawcą)	<b>+5</b>
16.	Pomoc koleżeńska z własnej inicjatywy	<b>+2</b>
17.	Brak uwag negatywnych w danym miesiącu	<b>+5</b>
18.	Pochwała wychowawcy (lub innego nauczyciela) za <u>wyróżniające</u> zachowanie, kulturę osobistą i stosunek do obowiązków szkolnych	<b>+5</b> (raz w miesiącu)

	<b>Kryterium</b>	<b>Punkty ujemne (-)</b>
1.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1 (každorazowo)
2.	Nieusprawiedliwione w terminie (do 7 dni) nieobecności	-1 (za każdą godzinę)
3.	Wagary	-10 (každorazowo)
4.	Podrabianie usprawiedliwień, podpisów	-10 (každorazowo)
5.	Opuszczanie lekcji bez pisemnej zgody rodziców lub pozwolenia nauczyciela	-5 (každorazowo)
6.	Niewłaściwe zachowanie na przerwie.	-5 (každorazowo)
7.	Nieodpowiednie zachowanie w stołówce szkolnej	-5 (každorazowo)
8.	Niewłaściwe zachowanie utrudniające pracę nauczycielowi lub efektywny udział innych uczniów w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podczas uroczystości szkolnych i klasowych</li> <li>➤ w czasie wyjść i wycieczek (np. niewykonywanie poleceń nauczyciela)</li> <li>➤ hałasowanie lub rozmawianie na lekcji</li> <li>➤ brak pracy na lekcji</li> </ul> Używanie wulgarnego słownictwa	-3 (každorazowo)
9.	Brak stroju galowego	-3 (každorazowo)
10.	Lekceważenie poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub niewłaściwe zwracanie się do nich	-5 (každorazowo)
11.	Niewłaściwe zachowanie wobec kolegów i koleżanek (dokuczanie, przezywanie, obrażanie, podkładanie nóg, popychanie, plucie itp.)	-10 (každorazowo)
12.	Rażące naruszanie norm społecznych (np. łamanie przepisów BHP, agresja fizyczna, bójki, przemoc, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie, dręczenie fizyczne lub psychiczne, poniżanie, zachowanie obsceniczne, filmowanie/robienie zdjęć bez zgody zainteresowanego, oszukiwanie nauczycieli, posiadanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi)	-20 (každorazowo)
13.	Udokumentowane zamieszczanie na stronach internetowych, forach, blogach itp. treści obrażających i szkalujących inne osoby; wykorzystywanie cudzych danych osobowych; cyberprzemoc	-50 (každorazowo)
14.	Obrażanie i szkalowanie nauczycieli, pracowników szkoły rodziców i innych osób dorosłych	-50 (každorazowo)
15.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz przedstawicieli władz i instytucji państwowych; dyskryminacja (np. ze względu na światopogląd, niepełnosprawność lub rasę)	-20 (každorazowo)
16.	Celowe niszczenie cudzej własności (np. kopanie plecaków, niszczenie odzieży), wytworów pracy, mienia szkolnego	-20 (každorazowo)
17.	Niezmienianie obuwia, brak worka na buty	-3 (každorazowo)
18.	Brak dzienniczka ucznia; brak wymaganego podpisu rodzica (prawnego opiekuna)	-3 (každorazowo)
19.	Kradzież cudzej własności	-30 (každorazowo)
20.	Używanie urządzeń elektronicznych, w tym telefonu komórkowego, na terenie szkoły (podczas zajęć, przerw oraz w czasie wyjść i wycieczek)	-10 (každorazowo)
21.	Niewyłączenie/niewyciszenie telefonu na czas lekcji	-1 (každorazowo)
22.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań, niedotrzymywanie terminów	-10 (každorazowo)
23.	Nierozliczenie się w terminie z książek wypożyczonych z biblioteki szkolnej	-2 (raz na miesiąc)
24.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego (ocena po tygodniu dyżuru)	-3 (každorazowo)
25.	Notoryczne niedostosowywanie się do wymagań szkolnych (np. brak podpisów rodziców, podręczników, ćwiczeń, zeszytów, zadań domowych, przyborów, stroju sportowego)- według uznania wychowawcy lub na wniosek innego nauczyciela	-15 (raz w okresie)

5. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię nauczycieli, uczniów oraz pracowników szkoły.
6. Za inne zachowanie (nie ujęte w punkcie 5) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły może dodatkowo przyznać punkty dodatnie (maksymalnie do +50 pkt.) lub ujemne (maksymalnie do -50 pkt.).
7. Naruszenie statutu lub regulaminu szkoły, które nie zostało ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, a wymagało interwencji policji, sądu, straży miejskiej itp., skutkuje obniżeniem oceny z zachowania nawet do oceny nagannej.
8. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia norm społecznych, wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć proponowaną wcześniej ocenę roczną z zachowania.
9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania dla uczniów posiadających orzeczenie ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.