

Załącznik nr 1 do Wewnętrzny Systemu Oceniania.

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku miesiąca 100 punktów – odpowiednik oceny dobrej, która stanowi ocenę wyjściową. Wychowawca, po zsumowaniu punktów dodatnich (za pochwały) i ujemnych (za uwagi), ocenia zachowanie ucznia za dany miesiąc.
2. Ocena zachowania uczniów na danym przedmiocie wystawiana jest przez nauczycieli uczących w klasie raz na okres, podobnie jak samoocena ucznia i ocena zachowania każdego ucznia przez zespół klasowy.
3. Punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania otrzymanych od nauczycieli oraz, osobno, od zespołu klasowego/samooceny ucznia (po obliczeniu średniej) dodaje się do ilości punktów uzyskanych na koniec 1 i 2 okresu.

Sposób przeliczania propozycji ocen zachowania na punkty:

Ocena	Liczba punktów
wzorowe	12
bardzo dobre	10
dobre	8
poprawne	0
nieodpowiednie	-4
naganne	-6

4. Na liczbę punktów uzyskanych na koniec każdego okres składają się:
 - średnia liczba punktów uzyskanych w każdym miesiącu nauki,
 - punkty przyznane za pracę w samorządzie klasowym,
 - punkty przyznane za pracę w aktywie bibliotecznym,
 - punkty przyznane za pracę w Szkolnej Radzie Uczniowskiej,
 - punkty przyznane za czytelnicтво,
 - oraz punkty wynikające z przeliczenia propozycji ocen zachowania wystawionych przez nauczycieli uczących w danym zespole klasowym (maks. 12 pkt.) oraz zespół klasowy, do którego uczeń należy (maks. 12 pkt.).
5. Liczba punktów stanowiąca podstawę do wystawienia rocznej oceny zachowania jest średnią arytmetyczną liczby punktów z 1 i 2 okresu.

Tabela przedstawiająca sposób przeliczania ilości punktów na ocenę zachowania:

ocena	łączna liczba punktów miesiąc	łączna liczba punktów okres
wzorowe	131 i więcej	141 i więcej
bardzo dobre	115-130	123-140
dobre	90-114	94-122
poprawne	60-89	62-93
nieodpowiednie	10-59	11-61
naganne	9 i mniej	10 i mniej

6. Zasady przyznawania punktów za zachowanie i postawę ucznia:

	Kryterium	Punkty dodatnie (+)
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym	0, +5 lub +10 (raz w okresie)
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (przewodniczący, zastępca, łącznik)	0, +5 lub +10 (raz w okresie)
3.	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego (ocena po tygodniu dyżuru)	+2
4.	Współudział w przygotowywaniu imprez klasowych, uroczystości szkolnych (np. udział w Pokazie Talentów), wycieczek itp.	+5 lub +10
5.	Udział w przygotowaniach (uczestnictwo w spotkaniach i praca) do każdego etapu konkursu przedmiotowego lub tematycznego	+5
6.	Godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią	+5
7.	Awans do kolejnego etapu konkursu, zawodów itp.	+5
8.	Zajęcie w finale konkursu miejsc 1-3	dotatkowo +3
9.	Reprezentowanie szkoły w konkursach organizowanych przez MKO lub pod patronatem MKO (etap rejonowy/międzyszkolnym i wyżej)	przez MKO oraz Krakowska Matematyka : każdorazowo +30 pod patronatem MKO : każdorazowo +15
10.	Aktywność czytelnicza	1-5 (raz w okresie)
11.	Dobrowolna praca/aktywność na rzecz szkoły lub klasy:	
	➤ udział w Dniu Koloru	+3
	➤ wykonanie elementu/-ów dekoracji	max. 2 pkt
	➤ wykonanie gazetki	+ 10/ w grupie +5
	➤ przygotowanie artykułu do szkolnej gazetki	5-10 pkt
	➤ wpis w kronice klasowej	+5
	➤ prace porządkowe	+2
	➤ przynoszenie dodatkowych materiałów/pomocy	+2
	➤ wykonanie plakatu pozapredmiotowego uzgodnionego z nauczycielem (np. o pikniku/dyskotecce/akcji)	+5
	• samodzielne	+2
	• w zespole	
12.	Udział w akcjach charytatywnych: ➤ zbiórka zakrętek (min. 50 szt.) ➤ makulatura (min. duża reklamówka) ➤ baterie (min. 10 szt.) ➤ kalendarzyki/kartki w ramach pomocy dla hospicjum Inne akcje	max.+3 /m-c max.+3 /m-c max.+3 /m-c max.+3 /m-c wg ustaleń organizatora max.+3 /m-c
13.	Kulturalne zachowanie w czasie wyjść i wycieczek	+2 (każdorazowo)
14.	Zachowanie ucznia w czasie pobytu na zielonej szkole	0, +5 lub +10 za cały okres zielonej szkoły
15.	Pomoc koleżeńska w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem lub wychowawcą)	+5
16.	Pomoc koleżeńska z własnej inicjatywy	+2
17.	Brak uwag negatywnych w danym miesiącu	+5
18.	Pochwała wychowawcy (lub innego nauczyciela) za <u>wyróżniające</u> zachowanie, kulturę osobistą i stosunek do obowiązków szkolnych	+5 (raz w miesiącu)

	Kryterium	Punkty ujemne (-)
1.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1 (každorazowo)
2.	Nieusprawiedliwione w terminie (do 7 dni) nieobecności	-1 (za każdą godzinę)
3.	Wagary	-10 (každorazowo)
4.	Podrabianie usprawiedliwień, podpisów	-10 (každorazowo)
5.	Opuszczanie lekcji bez pisemnej zgody rodziców lub pozwolenia nauczyciela	-5 (každorazowo)
6.	Niewłaściwe zachowanie na przerwie.	-5 (každorazowo)
7.	Nieodpowiednie zachowanie w stołówce szkolnej	-5 (každorazowo)
8.	Niewłaściwe zachowanie utrudniające pracę nauczycielowi lub efektywny udział innych uczniów w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> ➤ podczas uroczystości szkolnych i klasowych ➤ w czasie wyjść i wycieczek (np. niewykonywanie poleceń nauczyciela) ➤ hałasowanie lub rozmawianie na lekcji ➤ brak pracy na lekcji Używanie wulgarne go słownictwa	-3 (každorazowo)
9.	Brak stroju galowego	-3 (každorazowo)
10.	Lekceważenie poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub niewłaściwe zwracanie się do nich	-5 (každorazowo)
11.	Niewłaściwe zachowanie wobec kolegów i koleżanek (dokuczanie, przezywanie, obrażanie, podkładanie nóg, popychanie, plucie itp.)	-10 (každorazowo)
12.	Rażące naruszanie norm społecznych (np. łamanie przepisów BHP, agresja fizyczna, bójki, przemoc, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie, dręczenie fizyczne lub psychiczne, poniżanie, zachowanie obsceniczne, filmowanie/robienie zdjęć bez zgody zainteresowanego, oszukiwanie nauczycieli, posiadanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi)	-20 (každorazowo)
13.	Udokumentowane zamieszczanie na stronach internetowych, forach, blogach itp. treści obrażających i szkalujących inne osoby; wykorzystywanie cudzych danych osobowych; cyberprzemoc	-50 (každorazowo)
14.	Obrażanie i szkalowanie nauczycieli, pracowników szkoły rodziców i innych osób dorosłych	-50 (každorazowo)
15.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz przedstawicieli władz i instytucji państwowych; dyskryminacja (np. ze względu na światopogląd, niepełnosprawność lub rasę)	-20 (každorazowo)
16.	Celowe niszczenie cudzej własności (np. kopanie plecaków, niszczenie odzieży), wytworów pracy, mienia szkolnego	-20 (každorazowo)
17.	Niezmienianie obuwia	-3 (každorazowo)
18.	Brak dzienniczka ucznia; brak wymaganego podpisu rodzica (prawnego opiekuna)	-3 (každorazowo)
19.	Kradzież cudzej własności	-30 (každorazowo)
20.	Używanie urządzeń elektronicznych, w tym telefonu komórkowego, na terenie szkoły (podczas zajęć, przerw oraz w czasie wyjść i wycieczek)	-10 (každorazowo)
21.	Niewyłączenie/niewyciszenie telefonu na czas lekcji	-1 (každorazowo)
22.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań, niedotrzymywanie terminów	-10 (každorazowo)
23.	Nierozliczenie się w terminie z książek wypożyczonych z biblioteki szkolnej	-2 (raz na miesiąc)
24.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego (ocena po tygodniu dyżuru)	-3 (každorazowo)
25.	Brak okładki foliowej na wypożyczonym podręczniku wieloletnim	-1 (každorazowo)

7. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię nauczycieli, uczniów oraz pracowników szkoły.
8. Za inne zachowanie (nie ujęte w punkcie 5) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły może dodatkowo przyznać punkty dodatnie (maksymalnie do +50 pkt.) lub ujemne (maksymalnie do -50 pkt.).
9. Naruszenie statutu lub regulaminu szkoły, które nie zostało ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, a wymagało interwencji policji, sądu, straży miejskiej itp., skutkuje obniżeniem oceny z zachowania nawet do oceny nagannej.
10. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia norm społecznych, wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć proponowaną wcześniej ocenę roczną z zachowania.
11. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania dla uczniów posiadających orzeczenie ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.